

חוברת תרגול – שיח רב-תחומי: קלפים שפותחים מחשבה

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל ביטוי עמדה מנומקת והקשבה לדעות שונות סביב שאלות משיחת הקלפים
- להכיר את עשרת תחומי הדעת שבחפיסה ולקשר כל תחום לדוגמה מהחיים
- לתרגל כתיבת נימוק קצר ופתיח משפט בעקבות קלף שיח
- להתנסות בפורמטים שונים לשיח כיתתי ובכלים כמו הצבעה וכרטיס יציאה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פרק 1 • פותחים שיחה: כללי שיח ושאלות מרכזיות – היכרות עם כללי השיח

1. נכון – זהו אחד מכללי השיח המרכזיים – שיתוף הוא תמיד בחירה.
2. לא נכון – הכלל הוא לדבר בגוף ראשון, כלומר על עצמי.

חלק ב' – פרק 1 • פותחים שיחה: כללי שיח ושאלות מרכזיות – זיהוי והבנה

1. א – לדבר בגוף ראשון
2. א – לסמן מי מדבר/ת עכשיו

חלק ג' – פרק 1 • פותחים שיחה: כללי שיח ושאלות מרכזיות – השלמת משפטים

1. סוף

חלק ד' – פרק 1 • פותחים שיחה: כללי שיח ושאלות מרכזיות – התאמת מושגים

1. 1 – ד (השאלה הראשונה שעליה דנים בפתיחת הקלף)
2. 2 – ג (שאלה שמעמיקה או מרחיבה את הדיון)
3. 3 – ב (תבנית עם רווח שעוזרת להתחיל לדבר)
4. 4 – א (אפשרות לבחור שלא לשתף את המחשבות)

חלק ה' – פרק 2 • אדם, סביבה ומרחב ושפה מילים וכוחן – היכרות עם התחומים

1. א – אדם, סביבה ומרחב
2. א – מילים, פתגמים ודמויות
3. א – שאלה מרכזית ושתי שאלות המשך

חלק ו' – פרק 2 • אדם, סביבה ומרחב ושפה מילים וכוחן – תרגול התוכן

1. נכון – כך מנוסח הקלף
2. לא נכון – הקלף עוסק בתכנון מסע ובחירת תחנות היסטוריות ותרבותיות

חלק ז' – פרק 2 • אדם, סביבה ומרחב ושפה מילים וכוחן – השלמה והתאמה

1. מסע מצפון לדרום
2. תיאור

חלק ח' – פרק 2 • אדם, סביבה ומרחב ושפה מילים וכוחן – התאמת תחומים

- 1 – ב (נוף, מקום, מסע, מפה)
- 2 – ג (מילים, פתגמים, דמויות, קול)
- 3 – ד (סקרנות, ניסוי, בעלי חיים)
- 4 – א (צורך מול רצון, חיסכון)

חלק ט' – פרק 3 • טכנולוגיה ועתיד, מדע וטבע – היכרות עם התחומים

1. א – מסכים, זיכרון והמצאות
2. א – ניסוי, סקרנות ובעלי חיים
3. ב – שתיים
4. ב – הרחבה בכתיבה
5. ב – מותר לבחור לא לשתף

חלק י' – פרק 3 • טכנולוגיה ועתיד, מדע וטבע – השלמת משפטים

1. פרטיות
2. שומר
3. למה
4. מדע וטבע
5. בעיה

חלק י"א – פרק 3 • טכנולוגיה ועתיד, מדע וטבע – חשיבה וכתיבה

1. שתי שאלות פתוחות ועניניות על השפעת המכשיר
2. תיאור ניסוי פשוט הקשור לתופעת טבע
3. נימוק תומך ונימוק מתנגד, מנומקים בקצרה
4. משפט פתיחה קצר המקשר בין שני הנושאים

חלק י"ב – פרק 4 • חוסן אישי ומנהיגות, חברות ושייכות – היכרות עם המושגים

1. 1 – ב (להפוך טעות או כישלון להזדמנות ללמוד ולהתקדם)
2. 2 – ג (להוביל ולהשפיע גם בלי להיות הכי בולט/ת או רועש/ת בקבוצה)
3. 3 – ד (לדעת לפתור מחלוקת עם חבר/ה ולחזור לקשר טוב)
4. 4 – א (הכלל שלפיו תמיד מותר לבחור שלא לשתף בתשובה אישית)

חלק י"ג – פרק 4 • חוסן אישי ומנהיגות, חברות ושייכות – נכון או לא נכון

1. נכון – כל קלף כולל שאלה מרכזית, שאלות המשך, חיבור לתחום דעת, פתיח משפט והרחבה בכתיבה
2. לא נכון – תמיד מותר להגיד 'אני עובר/ת' – שיתוף הוא תמיד מרצון

חלק י"ד – פרק 4 • חוסן אישי ומנהיגות, חברות ושייכות – יישום במצבים

1. ב – הכלה ושייכות
2. ב – מי שבוחר/ת ועומד/ת מאחורי הבחירה שלו/ה
3. ב – לעזור לחבר/ה בלי לספר לאף אחד

חלק ט"ו – פרק 4 • חוסן אישי ומנהיגות, חברות ושייכות – השלמת משפטים

1. לקח / למידה
2. להזמין / לכלול

חלק ט"ז – פרק 5 • מורשת ואזרחות, אמנות וכסף – היכרות עם התחומים

1. א – חגים ומסורות
2. א – זכויות וחובות

חלק י"ז – פרק 5 • מורשת ואזרחות, אמנות וכסף – התאמה והשלמה

1. 1 – ד (חגים ומסורות)
2. 2 – ג (הוגנות, זכויות וחובות, הצבעה והתנדבות)
3. 3 – א (ציור, מוזיקה, שירה והשראה)
4. 4 – ב (צורך מול רצון, חיסכון ופרסומות)

חלק י"ח – פרק 5 • מורשת ואזרחות, אמנות וכסף – השלמת משפטים

1. המשך
2. רצון

חלק י"ט – פרק 5 • מורשת ואזרחות, אמנות וכסף – הבנה מעמיקה

1. א – מאיפה אמנים שואבים רעיונות ליצירה

חלק כ' – פרק 6 • פורמטים לשיח, הצבעות וכרטיס יציאה – זיהוי ויסודות

1. ב – 15-25 דקות
2. ב – 2 דקות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התשובה מראה הבנה של לפחות שני תחומי דעת שונים מתוך העשרה
- ההסבר מבחין בבירור בין שאלת פתיחה לשאלת העמקה
- התיאור כולל לפחות שני שלבים נכונים מהפורמט שנבחר

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לשיעור אחד לכל פרק, ולסיים כל שיעור בשאלת ההמשך בעל פה
- לתלמידים מתקשים אפשר לתת פתיח משפט קבוע מראש ולהסתפק בתשובה קצרה
- לתלמידים מתקדמים כדאי לבקש גם טיעון נגדי בנוסף לעמדה האישית
- מומלץ לפתוח כל מפגש בהזכרת כלל 'מותר לוותר' כדי לשמור על אווירה בטוחה

חוברת תרגול – שיח רב-תחומי: קלפים שפותחים מחשבה

🗣️ שיח רב-תחומי – קלפים שפותחים מחשבה

חט״ב · עולים חדשים

תוכן החוברת

1. פרק 1 – פותחים שיחה: כללי שיח ושאלות מרכזיות
2. פרק 2 – אדם, סביבה ומרחב ושפה מילים וכוחן
3. פרק 3 – טכנולוגיה ועתיד, מדע וטבע
4. פרק 4 – חוסן אישי ומנהיגות, חברות ושייכות
5. פרק 5 – מורשת ואזרחות, אמנות וכסף
6. פרק 6 – פורמטים לשיח, הצבעות וכרטיס יציאה

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – שיח רב-תחומי: קלפים שפותחים מחשבה

חוברת התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכל פרק יש שאלות שיח. קראו שאלה, כתבו תשובה קצרה. אפשר לבחור לא לשתף.

📖 מילון קטן:

שאלה מרכזית	השאלה הראשונה בקלף, שממנה מתחיל השיח
שאלת המשך	שאלה נוספת שמעמיקה את החשיבה על השאלה המרכזית
פתיח משפט	תחילת משפט שעוזרת להתחיל לענות, למשל 'אני חושב/ת ש...'
שיתוף רשות	כלל לפיו מותר לבחור לא לספר משהו אישי
תחום דעת	נושא לימודי שהקלף מתחבר אליו, כמו גיאוגרפיה או ספרות
פורמט שיח	מבנה קבוע להפעלת שיחה, למשל מעגל שיח או זוגות
חניון שאלות	מקום לשמור שאלה שעלתה ואין זמן לדון בה עכשיו
כרטיס יציאה	משפט סיכום קצר שכותבים בסוף השיחה
טיעון נגדי	נימוק שמציג נקודת מבט הפוכה לעמדה שהוצגה

1 חלק א' – פרק 1 • פותחים שיחה: כללי שיח ושאלות מרכזיות – היכרות עם כללי השיח

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפי כללי השיח, מותר לומר "אני עובר/ת" ולוותר על התשובה.	☐	☐
2	כלל השיח קובע שיש לדבר על אחרים בגוף שלישי.	☐	☐

2 חלק ב' – פרק 1 • פותחים שיחה: כללי שיח ושאלות מרכזיות – זיהוי והבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה כלל שייך לשיח בכיתה?

א) לדבר בגוף ראשון ב) לדבר רק באנגלית ג) לענות הכי מהר שאפשר ד) להעתיק מהחבר

2. בפורמט "מעגל שיח", מה תפקיד ה"חפץ המדבר"?

א) לסמן מי מדבר/ת עכשיו ב) לשמש כקישוט ג) לספור את הזמן ד) להחליף מקומות

3 חלק ג' – פרק 1 • פותחים שיחה: כללי שיח ושאלות מרכזיות – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. אחד מכללי השיח הוא להקשיב עד ה _____ .

4 חלק ד' – פרק 1 • פותחים שיחה: כללי שיח ושאלות מרכזיות – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שאלה מרכזית	____	**א.** אפשרות לבחור שלא לשתף את המחשבות
2. שאלת המשך	____	**ב.** תבנית עם רווח שעוזרת להתחיל לדבר
3. פתיח משפט	____	**ג.** שאלה שמעמיקה או מרחיבה את הדיון
4. שיתוף רשות	____	**ד.** השאלה הראשונה שעליה דנים בפתיחת הקלף

5 חלק ה' – פרק 2 • אדם, סביבה ומרחב ושפה מילים וכוחן – היכרות עם התחומים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה תחום קשור לנוף ולמסע?

(א) אדם, סביבה ומרחב (ב) כסף ובחירות כלכליות (ג) מדע וטבע (ד) אמנות ויצירה

2. מה שייך לתחום השפה?

(א) מילים, פתגמים ודמויות (ב) ניסויים מדעיים (ג) חיסכון כספי (ד) חגים ומסורות

3. מה יש בכל קלף?

(א) שאלה מרכזית ושתי שאלות המשך (ב) מבחן אמריקאי עם ציון (ג) רשימת הגדרות בלבד
(ד) תשובה נכונה אחת בלבד

6 חלק ו' – פרק 2 • אדם, סביבה ומרחב ושפה מילים וכוחן – תרגול התוכן

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בקלף 'הנוף שבלב' מתבקשים לבחור מקום בארץ הקשור לזיכרון או לסיפור	☐	☐
2	קלף 'מסע מצפון לדרום' עוסק בבחירת מתנה לחבר	☐	☐

7 חלק ז' – פרק 2 • אדם, סביבה ומרחב ושפה מילים וכוחן – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. קלף _____ עוסק בתכנון מסע הליכה או אופניים מצפון לדרום הארץ

2. בקלף 'הנוף שבלב' ההרחבה בכתיבה היא לכתוב פסקת _____ של המקום בלי לציין את שמו

8 חלק ח' – פרק 2 • אדם, סביבה ומרחב ושפה מילים וכוחן – התאמת תחומים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אדם, סביבה ומרחב	____	**א.** צורך מול רצון, חיסכון
2. שפה, מילים וכוחן	____	**ב.** נוף, מקום, מסע, מפה

3. מדע וטבע	___	**ג.** מילים, פתגמים, דמויות, קול
4. כסף ובחירות כלכליות	___	**ד.** סקרנות, ניסוי, בעלי חיים

9 חלק ט' – פרק 3 • טכנולוגיה ועתיד, מדע וטבע – היכרות עם התחומים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. אילו נושאים שייכים לתחום הטכנולוגיה?

א) מסכים, זיכרון והמצאות ב) חיסכון ועבודה ג) חגים ומסורות ד) הצבעה בכיתה

2. אילו נושאים שייכים לתחום המדע?

א) ניסוי, סקרנות ובעלי חיים ב) פרסומות וצורך מול רצון ג) קבוצה והכלה ד) נוף ומסע

3. כמה שאלות המשך יש בכל קלף?

א) אחת ב) שתיים ג) שלוש ד) ארבע

4. איזה חלק בקלף קשור לכתיבה?

א) פתיח משפט ב) הרחבה בכתיבה ג) שיתוף רשות ד) חיבור לתחום דעת

5. מה זה "שיתוף רשות"?

א) חובה לשתף בקול רם ב) מותר לבחור לא לשתף ג) אסור לכתוב תשובה ד) חייבים לצייר ציור

10 חלק י' – פרק 3 • טכנולוגיה ועתיד, מדע וטבע – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. קלף על רשתות חברתיות יכול לשאול על הגבול בין שיתוף מידע לשמירה על _____ .

2. קלף על זיכרון טכנולוגי עשוי לשאול מה קורה כשמכשיר _____ את כל התמונות שלנו.

3. קלף בתחום מדע וטבע יכול לשאול איזו שאלת " _____ " הכי מסקרנת אתכם בטבע.

4. שמירה על הסביבה היא אחד הנושאים המרכזיים בתחום _____ .

5. המצאה טכנולוגית אחת יכולה לפתור בעיה, אך גם ליצור _____ חדשה.

11 חלק י"א – פרק 3 • טכנולוגיה ועתיד, מדע וטבע – חשיבה וכתיבה

ענו בקצרה.

1. בחרו מכשיר טכנולוגי מהיומיום וכתבו שתי שאלות שהייתם שואלים עליו בשיח כיתתי על השפעתו עלינו.

2. תארו בקצרה ניסוי מדעי פשוט שאפשר לערוך בבית כדי לבדוק שאלת "למה" מהטבע.

3. כתבו נימוק אחד בעד ונימוק אחד נגד שימוש מתמשך במסכים, כפי שיכול לעלות בקלף שיח.

4. כתבו משפט פתיחה לקלף חדש שמחבר בין שמירה על הסביבה לבין טכנולוגיה.

12 חלק י"ב – פרק 4 • חוסן אישי ומנהיגות, חברות ושייכות – היכרות עם המושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כישלון כמנוף	___	**א.** הכלל שלפיו תמיד מותר לבחור שלא לשתף בתשובה אישית
2. מנהיגות שקטה	___	**ב.** להפוך טעות או כישלון להזדמנות ללמוד ולהתקדם
3. ריב והשלמה	___	**ג.** להוביל ולהשפיע גם בלי להיות הכי בולט/ת או רועש/ת בקבוצה
4. שיתוף רשות	___	**ד.** לדעת לפתור מחלוקת עם חבר/ה ולחזור לקשר טוב

13 חלק י"ג – פרק 4 • חוסן אישי ומנהיגות, חברות ושייכות – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל קלף שיח יש גם פתיח משפט שעוזר להתחיל לענות	☐	☐
2	אם נשאלים קלף בכיתה, חובה לענות ואסור לוותר	☐	☐

14 חלק י"ד – פרק 4 • חוסן אישי ומנהיגות, חברות ושייכות – יישום במצבים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה כשחבר/ה חדש/ה לא מדברים איתו/ה?

(א) כישלון וצמיחה (ב) הכלה ושייכות (ג) בחירה ואחריות (ד) מנהיגות שקטה

2. איזה משפט מראה אחריות על החלטה?

(א) מי שמאשים אחרים כשמשהו משתבש (ב) מי שבוחר/ת ועומד/ת מאחורי הבחירה שלו/ה

(ג) מי שתמיד הולך/ת עם הרוב (ד) מי שמתעלם/ת מהבעיה

3. איך נראית מנהיגות בלי לצעוק או להתבלט?

(א) לדבר הכי חזק בכיתה (ב) לעזור לחבר/ה בלי לספר לאף אחד (ג) לדרוש שכולם יקשיבו רק לי

(ד) להתעלם מדעות אחרות

15 חלק ט"ו – פרק 4 • חוסן אישי ומנהיגות, חברות ושייכות – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. אחרי כישלון, אפשר לשאול את עצמי: מה ה _____ שאני לוקח/ת איתי הלאה?

2. כדי שחבר/ה חדש/ה ירגיש/תרגיש שייכ/ת לקבוצה, אפשר ל _____ אותו/ה לפעילות משותפת

16 חלק ט"ז – פרק 5 • מורשת ואזרחות, אמנות וכסף – היכרות עם התחומים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. על מה מדבר התחום 'מורשת, חגים ומשפחה'?

(א) חגים ומסורות (ב) משחקי כדור (ג) נוסחאות מתמטיות (ד) מפות דרכים

2. מה שייך לתחום האזרחות?

(א) זכויות וחובות (ב) ציור ופיסול (ג) חיסכון כספי (ד) מסע בטבע

17 חלק י"ז – פרק 5 • מורשת ואזרחות, אמנות וכסף – התאמה והשלמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מורשת, חגים ומשפחה	___	**א.** ציור, מוזיקה, שירה והשראה
2. אזרחות, כללים וקהילה	___	**ב.** צורך מול רצון, חיסכון ופרסומות
3. אמנות ויצירה	___	**ג.** הוגנות, זכויות וחובות, הצבעה והתנדבות
4. כסף ובחירות כלכליות	___	**ד.** חגים ומסורות

18 חלק י"ח – פרק 5 • מורשת ואזרחות, אמנות וכסף – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. כל קלף שיח כולל שאלה מרכזית ושתי שאלות _____

2. בתחום הכסף יש הבדל בין צורך ל _____

19 חלק י"ט – פרק 5 • מורשת ואזרחות, אמנות וכסף – הבנה מעמיקה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קלף 'השראה' שואל בעיקר על מה?

(א) מאיפה אמנים שואבים רעיונות ליצירה (ב) כמה עולה כרטיס לתיאטרון (ג) איך מצביעים בכיתה

(ד) מהי מסורת משפחתית

20 חלק כ' – פרק 6 • פורמטים לשיח, הצבעות וכרטיס יציאה – זיהוי ויסודות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן אורך בדרך כלל מעגל שיח?

(א) 5-10 דקות (ב) 15-25 דקות (ג) 30-40 דקות (ד) 45 דקות

2. כמה זמן חושבים לבד בהתחלה?

(א) דקה אחת (ב) 2 דקות (ג) 5 דקות (ד) 10 דקות

כרטיס יציאה

תן/י דוגמה לקלף משני תחומים שונים וכתוב/כתבי את השאלה המרכזית שלו במילים שלך

הסבר/י מה ההבדל בין שאלה מרכזית לשאלת המשך, בעזרת דוגמה אחת

בחר/י פורמט שיח אחד ותאר/י בשתי שורות איך הוא מתנהל

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀